

الدور الأول ٢٠٢٢ امتحان شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة ـ الشعبة الأدبية هادة إتمام الدراسه السريب للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٣ ـ الدور الأول ناتاريخ 「上でいならいない」

التاريخ: ١٩ / ٠ / ٠ رُور الأوريخ: ١٩ / ٠ / ١٩ رُور الأور الأ

اللورالأو	مه المراجعة السخة الطبية ال	ور الأول ٢٠ ٢ / ٢٢ ، ٢ السخة للطالعة
سخة للمار		الأولا اسم الطالب (رباعيًّا) /
عدود الأول ا	الإدارة التعليمية /	المديرية / المحافظة / المحافظة /
عنة تلطيبة ور الأول ٢٣	01101	رقم الجاوس /
لا للطلبة للم		لجندة الامتحان / لجندة الامتحان /
الأول ٢٢،٢٢ المحدد المعدد المع	عة نسخة للطلبة ال	ة للمراجعة نسخة للمن بالمراج المراجعة

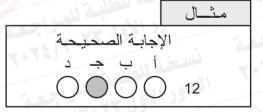


تعليمات هامة

عزيزي الطالب .. اقرأ هذه التعليمات بعناية:

- تأكد من كتابة بياناتك كاملة وبطريقة صحيحة أعلى ورقتى الإجابة قبل البدء في الامتحان.
- عدد أسئلة كراسة الامتحان (٦٤) سؤالًا، منها عدد (٢) سؤالين مقاليين يتم الإجابة عليهما في ورقة الإجابة المخصصة لذلك.
 - عدد صفحات كراسة الامتحان (١٢) صفحة بخلاف الغلاف.
 - تأكد من تسلسل ترقيم الأسئلة، ومن عدد صفحات كراسة الامتحان، فهي مسئوليتك.
 - زمن الامتحان (٣ ساعات).
 - الدرجة الكلية للامتحان (٦٠) درجة.
 - اقرأ السؤال بعناية، وفكر فيه جيدًا قبل البدء في إجابته.
 - استخدم القلم الجاف الأزرق فقط في الإجابة، وممنوع الكشط أو استخدام المزيل.
- عند إجابتك عن الأسئلة ظلب الدائرة ذات الرمز الدال على الإجابة الصحيحة تظليلًا كاملًا لكل سؤال بالقلم الجاف.
 - مثال: عندما تكون الإجابة الصحيحة (ج) تظلل الدائرة الموجودة تحت الرمز (ج).
- في حال قيامك باختيار إجابة خطأ، قم بعمل علامة (X) عليها بشكل واضح، ثم قم بتظليل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة وسيتم احتسابها، كما في الشكلين التاليين:





- اختر إجابة واحدة فقط؛ لأنه عند اختيار إجابتين أو أكثر تفقد درجة السؤال.
- يتم إجابة الأسئلة المقالية في ورقة الإجابة المخصصة لإجابة الأسئلة المقالية وفي المكان المحدد لكل سؤال.
 - لا يعتد بإجابة أسئلة الاختيار من متعدد والأسئلة المقالية في كراسة الأسئلة.
 - كن حريصًا على تظليل إجابتك في نطاق دائرة الإجابة.
- في حال استلامك ورقة إجابة تالفة أو مطبوعة بشكل غير واضح، قم بطلب ورقة إجابة جديدة من المشرف.
 - تأكد من تطابق رقم السؤال في ورقة أسئلة الاختبار مع نفس الرقم في ورقة الإجابة.

مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح

- الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد) «كل سؤال درجة واحدة»:	أولاً
) تكتلت الدول الأوروبية ضد محمد علي بسبب مشاركته في حرب	

- (عكا. ب اليونان. 🔑 السودان. أ الحجاز.
- ٢) أمامك نص من مراسلات دارت قبيل حرب الشام: كتب والي عكا ردًّا على محمد علي : «إن هؤلاء الستة آلاف من رعايا السلطان وشأنهم هنا كشأنهم بمصر، فإن شئت فأحضر لأخذهم، فأجابه محمد علي إني سأحضر لأخذ الستة آلاف وفوقهم واحد».
 - تدل العبارة السابقة على أ استفادة محمد علي من تجنيد أهالي الشام.
 - (ب) تنفيذ محمد علي لأوامر السلطان العثماني.
 - (ج) ثقة محمد علي في قدراته العسكرية.
 - (ترحيب أهالي الشام بوالي مصر.
- ٣) كان (إيدن) رئيس وزراء بريطانيا غاضبًا فكتب في ٢٧ يوليو ١٩٥٦م: «يتعين علينا الاستعداد لاستخدام القوة لإعادة جمال عبد الناصر إلى رشده». أي الأحداث التالية تسبب في ذلك الغضب؟
 - ب عقد اتفاقية الجلاء. أ إعلان النظام الجمهوري بمصر.
 - 👄 نجاح ثورة ٢٣يوليو. (د) قرار تأميم قناة السويس.
 - ٤) يُستبعد من نتائج حرب أكتوبر ١٩٧٣م
 - (أ) حدوث فجوة بين الولايات المتحدة وربيبتها إسرائيل.
 - (ب) كسر حالة الجمود في إقليم الشرق الأوسط.
 - ج إسقاط نظرية التفوق النوعي للقوات الإسرائيلية.
 - هدم نظرية الحدود الآمنة والدفاعات الحصينة لإسرائيل.

ملكت مصر ولم أعد أحسب) قال محمد علي باشا بعد وفاة محمد بك الألفي: «الآن حسابًا لأحد».	0
	حسابًا لأحد».	

ترجع مخاوف محمد علي من الألفي إلى

- أ) كسبه التأييد الشعبي .
 بريطانيا .
- ص الفه مع خورشيد. () تعاونه مع فرنسا . () تعاونه مع فرنسا . () تعاونه مع فرنسا . () المحتود المحت
- الجأت بريطانيا الاستخدام أسلوب الوساطة العربية في سبيل تهدئة الثوار الفلسطينيين ١٩٣٦م، يرجع ذلك إلى
 - أ نجاح الثورة العربية الكبرى في تحقيق أهدافها.
 - (ب) ثورة العمال المتعطلين في إنجلترا وفرنسا.
 - (ج) رفض العرب لمشروع التقسيم الأول.
 - (د) المتغيرات الدولية وتوتر الموقف الدولي.

أمامك جزء من مصدر غير تقليدي
 استخدام الرواية في تدريس التاريخ بعد قراءة الحوار الذي جاء فيه:

أي الحقائق التالية تسببت في هذه المشاعر الغاضية؟

- أ رفضهم عرض قضية مصر للتحكيم الدولي ١٩٤٧.
 - (ب) اعتراضهم على إلغاء معاهدة ١٩٣٦م.
 - (ج) نكبة مصر والعرب في حرب فلسطين ١٩٤٨م.
- محاولة إقحام مصر في الحرب العالمية الثانية ١٩٣٩م.

• قال لزميله وهو غاضب: الضباط كلهم يحسون ما نحس .. إن نفوسهم حانقة ثائرة ... ألم تقرأ منشورات الضباط الأحرار؟!

• ماذا وجدت فيها؟

ـ وجدت فيها ما يعبر عما بنفوسنا من إحساس بالسخُط.

الدور الأول ٢٣.

(A) «سافر عبد الناصر لحضور قمة الخرطوم ١٩٦٧م، وكانت المفاجأة التي أذهلت	
الغرب هي ضخامة الاستقبال الشعبي وارتفاع معنويات الوفود المشاركة في القمة».	
يُستدن من النص السابق على	
أ) إصرار الإرادة العربية على هزيمة الهزيمة.	
يستدن من مسر من ضرب النقاط الحصينة لخط بارليف.	
 تمكين مصر من ضرب النقاط الحصينة لخط بارليف. 	
(على المحلول على التفاوض السلمي الاسترداد الأرض. (على المحلوض السلمي السترداد الأرض.	
مرص رأس المال الأوروبي المُغامر إبان الاحتلال البريطاني لمصر على التعامل على التعامل المعامل	
المباشر مع الف <mark>لا حين واس</mark> تغلالهم عن طريق	
أ تحسين وسائل الري. (ب) تحديد أنواع المحاصيل.	
(ج) منحهم <mark>قروضاً ما</mark> لية. (د) إنشاء شركات للنقل والبريد.	
«يرفض البعض وصف المرحلة ما بين ١٩٢٣ إلى ١٩٥٢م بأنها مرحلة ليبرالية كاملة».	
أي من الأسباب دفعتهم لهذا الرأي؟	
أ تجنب العبث بالعملية الانتخابية.	
(ب) اخترام الملك تنصوص الدستور المصري.	
ج تطبيق مبدأ تداول السلطة بين الأحزاب.	
(2) هيمنة سلطتي الاحتلال والملك على مقدرات الأمور.	
ال أي الإجراءات التالية يثبت تراجع الدولة العثمانية عن الإدارة غير المباشرة في ليبيا إلى الإدارة المركزية المباشرة؟	
أ حرمان إيطاليا من أي امتيازات. (ب) طرد الأسرة القرمنلية.	
(ج) تعيين السنوسي أميراً على برقة. (د) محاولة تدعيم حكم البايات.	
(١٢) «من المصطلحات التي ارتبطت بتاريخ العلاقات الدولية مصطلح «حافة الهاوية»	
ويقصد به تصعيد بعض الدول للأزمات في محاولة لتحقيق أهدافها».	
أي من الأحداث التالية تنطبق على العبارة السابقة؟	
أ حادثة أغادير ١٩١١م. بالوفاق الودي ١٩٠٤م.	
 اتفاقیة الحکم الثنائي للسودان ۱۸۹۹م. (ن) انسحاب إنجلترا من مصر ۱۸۰۳م. 	
نسخة للطلبة للم	

	نسخة
اختلفت وزارة الشعب١٩٢٤ م عن وزارة شريف ١٨٨١م من حيث	(17)
 کونها ذات خلفیة وطنیة. بالانتماء إلى حزب سیاسي. 	المنظمة الما
ج حصولها على تأييد شعبي. (ل اصطدامها بأطماع الدول الاستعمارية.	
صُـدم الخديـوي كمـا صُدمــ الحركــة الوطنيــة فـي العقـد الأخيــر مـن القـرن	(12)
التاسع عشر الميلادي من سياسة فرنسا عندما	
() وقعت على الاتفاق الودي. (ب) قدمت المذكرة المشتركة الأولى.	
(c) أرسلت المذكرة المشتركة الثانية.	
جاء بروتوكول جامعة الدول العربية ١٩٤٤م خالياً من النص على	(10)
 الاعتراف بالمساواة التامة بين الدول الأعضاء. 	**
ب استبعاد استخدام القوة لفض المنازعات بين الدول الأعضاء.	
(ج) الاعتراف بسيادة واستقلال الدول الأعضاء.	
(<u>)</u> توحيد السياسة الخارجية للدول العربية.	
قال المعتمد البريطاني (جورست) خلال اجتماع مجلس الوزارة: «أطلب أن تتبادلوا	(17)
الآراء مع المستشارين الإنجليز، وأن تتباحثوا معهم في شئون نظارتكم، فإن اتفقتم	
ينفذ اتفاقكم، وإن اختلفتم فارفعوا الأمر لي، فأبوابي مفتوحة على الدوام أمامكم».	
يستدل من هذا التصريح على	
يستدن من سده المعتمد البريطاني كلياً على قرارات الوزارة المصرية.	
الاستغناء عن خدمات المستشارين الإنجليز وتجاهلهم. أن قرارات الوزارة المصرية أصبحت نافذة المفعول.	
ج أن قرارات الوزارة المصرية أصبحت نافذة المفعول.	
 أن قرارات الوزارة المصرية أصبحت نافذة المفعول. اتباع المعتمد البريطاني الجديد سياسة مخالفة لسياسة سلفه. 	
ترتب على انتصار دولتي الوفاق في الحرب العالمية الأولى وعقد مؤتمر سان ريمو	
 رسم خريطة جديدة للشرق الأوسط. ب تمكين فرنسا من شمالي العراق. 	
صر. العرب السياسية. (١ علان الحماية البريطانية على مصر.	
المات	

الم
تنطبق هذه العبارة على
المغرب.
 إذعانه لضغط الدول الأوروبية وقبول شروط تسوية لندن. إسحابه من حرب المورة دون إذن من السلطان العثماني. إبلاغه قناصل الدول الأوروبية باتجاهه للاستقلال ومحاربته السلطان. طموحاته للسيطرة على شبه الجزيرة العربية والسيطرة على الخليج العربي. يُستدل من استجابة يهود فرنسا و أوروبا لتشجيع السياسة الفرنسية لهم بالهج إلى الجزائر على إلى الجزائر على إن سعيهم لتكوين دولة يهودية في شمال أفريقيا. إلاعداد والتمهيد لهجرتهم إلى فلسطين. رغبتهم في التمتع بالامتيازات التي عُرضت عليهم . من خلال قراءتك لنصوص قرار ۲٤٢ يتضح أنه
 إذعانه لضغط الدول الأوروبية وقبول شروط تسوية لندن. إسحابه من حرب المورة دون إذن من السلطان العثماني. إبلاغه قناصل الدول الأوروبية باتجاهه للاستقلال ومحاربته السلطان. طموحاته للسيطرة على شبه الجزيرة العربية والسيطرة على الخليج العربي. يُستدل من استجابة يهود فرنسا و أوروبا لتشجيع السياسة الفرنسية لهم بالهج إلى الجزائر على إلى الجزائر على إن سعيهم لتكوين دولة يهودية في شمال أفريقيا. إلاعداد والتمهيد لهجرتهم إلى فلسطين. رغبتهم في التمتع بالامتيازات التي عُرضت عليهم . من خلال قراءتك لنصوص قرار ۲٤٢ يتضح أنه
انسحابه من حرب المورة دون إذن من السلطان العثماني. إبلاغه قناصل الدول الأوروبية باتجاهه للاستقلال ومحاربته السلطان. طموحاته للسيطرة على شبه الجزيرة العربية والسيطرة على الخليج العربي. يُستدل من استجابة يهود فرنسا و أوروبا لتشجيع السياسة الفرنسية لهم بالهج الى الجزائر على
إبلاغه قناصل الدول الأوروبية باتجاهه للاستقلال ومحاربته السلطان. طموحاته للسيطرة على شبه الجزيرة العربية والسيطرة على الخليج العربي. يُستدل من استجابة يهود فرنسا و أوروبا لتشجيع السياسة الفرنسية لهم بالهج الى الجزائر على اتجاههم لمعارضة السياسة الإيطالية في ليبيا.
ضموحاته للسيطرة على شبه الجزيرة العربية والسيطرة على الخليج العربي. رُبُ يُستدل من استجابة يهود فرنسا و أوروبا لتشجيع السياسة الفرنسية لهم بالهج الى الجزائر على أ اتجاههم لمعارضة السياسة الإيطالية في ليبيا. ضعيهم لتكوين دولة يهودية في شمال أفريقيا. ضعيهم لتكوين دولة يهودية في شمال أفريقيا. ضالإعداد والتمهيد لهجرتهم إلى فلسطين. رغبتهم في التمتع بالامتيازات التي عُرضت عليهم . من خلال قراءتك لنصوص قرار ٢٤٢ يتضح أنه
كُستدل من استجابة يهود فرنسا و أوروبا لتشجيع السياسة الفرنسية لهم بالهج الى الجزائر على
إلى الجزائر على
إلى الجزائر على
اتجاههم لمعارضة السياسة الإيطالية في ليبيا. سعيهم لتكوين دولة يهودية في شمال أفريقيا. الإعداد والتمهيد لهجرتهم إلى فلسطين. رغبتهم في التمتع بالامتيازات التي عُرضت عليهم . من خلال قراءتك لنصوص قرار ٢٤٢ يتضح أنه
سعيهم لتكوين دولة يهودية في شمال أفريقيا. الإعداد والتمهيد لهجرتهم إلى فلسطين. رغبتهم في التمتع بالامتيازات التي عُرضت عليهم . من خلال قراءتك لنصوص قرار ٢٤٢ يتضح أنه
الإعداد والتمهيد لهجرتهم إلى فلسطين. رغبتهم في التمتع بالامتيازات التي عُرضت عليهم . من خلال قراءتك لنصوص قرار ٢٤٢ يتضح أنه
() رغبتهم في التمتع بالامتيازات التي عُرضت عليهم . () من خلال قراءتك لنصوص قرار ٢٤٢ يتضح أنه
(۲) من خلال قراءتك لنصوص قرار ۲۶۲ يتضح أنه
اً أحد اسرائيل على احترام حقوق الشعب الفلسطيني.
اً أحد اسرائيل على احترام حقوق الشعب الفلسطيني.
أَ أَحِيدِ السِرائِيلِ على احترام حقوق الشعب الفلسطيني.
(علاج القضية الفلسطينية و الصداء العدب الاسرائيلي.
(ج) أغفل تقديم أي اقتراح لتسوية مشكلة اللاحئين.
(c) استبعد حرية الملاحة في الممرات الدولية.

W . X X . U 2	7.27	
ECYPT	- 601	برید و در در
THE E	الانتفارق رشيد VICTORY IN ROSETTA	•••••
建	1807-1A-V	الأراب المالية المالية
Ector new	Palaine Maria	محتل.
20 12	Same Market	يطانية في مصر.
1112	Como Boll	ي صد العدوان.
		. 7 . 70
OF A NEW TONIA AND AND ASSESSMENT OF THE PARTY OF THE PAR		ت لمصد

111. 11 - 11	لذي خلده د	1.1.2321	(44)
نابع البريد	ندي حيده د	الالتصارا	
عة لـعة	ك، حاء نتىد	الذي اماما	
عه الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ك، جاء سيد	الدي اماما	

- أ خبرة المصريين في مواجهة الم
- نهاية الأطماع الاستعمارية البري
- (ج) الحنكة العسكرية لمحمد علي ف
 - تقديم الدولة العثمانية مساعدا

مصرية خلال القرنين	جه إلى الصناعة ال	لن <mark>قد</mark> التي يمكن أن تو	يُستبعد من أوجه ا	(72)
		مابع عشر الميلاديين		

- أ فقدها القدرة التنافسية بالأسواق العالمية.
- (ب) أنها بدائية بسيطة ولم تصل لمستوى الآلية.
 - (ج) عجزها عن مسايرة التطور الأوروبي.
 - () وفاؤها ببعض متطلبات السوق المحلية .

من أوجه النقد لنظام الاحتكار في عهد محمد علي

- ب الاستعانة بالخبراء الأجانب. (أ) إعاقة بناء مصانع أهلية كبرى.
 - (۱) استحداث صناعات جدیدة. 즞 استمرار نظام طوائف الحرف.
- استعانت سلطة الاحتلال البريطاني في مصر بحزب الأغلبية لمواجهة غضب المصريين وانحيازهم لدول المحور عن طريق.
 - أ مطالبة الملك بتعيين حكومة ائتلافية.
 - (ب) إجبار الملك على تعيين النحاس رئيسًا للوزراء.
 - ج إقالة وزارة مصطفى النحاس.
 - (د) تحريض أحزاب الأقلية ضد الملك.
 - (٢٧) يُعد من أوجه الشبه بين فترتي حكم سعيد باشا والخديو إسماعيل.
 - ب السعي للاستقلال بأمور الحكم. أ إدخال مظاهر الحياة النيابية.
- (ب) السبي
 (د) توسیع أملاك مصر الخارجیة. ج إدخال تعديلات على النظام القضائي.

بد الناصر: «إننا نريد تجنب أخطاء الماضي، حيث كانت	
لسويس ولكن من الآن فصاعدا سوف تنتمي القناة لمصر».	مصرفي الماضي تنتمي لقناة ال
تفريط في حصة مصر من الأرباح الذي أقدم عليه	كان هذا مقدمة لمعالجة خطأ الت
(ب) عباس حلمي الثاني.	(أ) محمد على باشا.

ن الخديو توفيق. 🚓 الخديو إسماعيل.

 ٢٩ «كان أهل الصعيد قديمًا يلجأون الاستخدام (شعرة ذيل الحصان) لعلاج السنطة (الزائدة الجلدية) وذلك بإحكام ربطها لمنع وصول الدم إليها». طبقت مصر تلك الفكرة ضد العدو الإسرائيلي في الخمسينيات والستينيات من القرن العشرين من خلال

(أ) وضع خطة الخداع الاستراتيجي للهجوم على العدو.

(ب) نقل العمليات العسكرية لعمق شبه جزيرة سيناء.

(ج) استمرار الحصار الاقتصادي وإغلاق خليج العقبة.

() السيطرة الجوية على سماء المعركة.

(٣٠) قال ديلسبس لأحمد عرابي: «لا تخش شيئًا من هذه الناحية، لن أسمح بنزول جندي إنجليزي واحد إلا وفي مواجهته جندي فرنسي وأنا المسئول».

نسخة للطلبة للمر

أي المواقف التاريخية التالية أكدت عدم صدق هذه العبارة؟

ا ستدعاء الخديوي لأحمد عرابي إلى الإسكندرية.

(ب) معارك أحمد عرابي مع الإنجليز في الإسكندرية.

(ج) إصدار السلطان العثماني فرماناً بعصيان عرابي.

(د) سماح شركة قناة السويس بعبور القوات البريطانية.

نسخة للطلبة للمراجعة ٣١) استوعبت مصر أهم الدروس من مؤامرة ٥ يونيو١٩٦٧م لذلك

أ بادرت بتوجيه الضربة العسكرية الأولى للعدو.

ب غيرت العقيدة القتالية للجيش المصري.

😑 اعتمدت على الدعم العسكري من الولايات المتحدة.

وثُقت في قدرة الأمم المتحدة على تنفيذ قراراتها.

٣) أعلن إسحاق رابين رئيس أركان حرب القوات الإسرائيلية في ١٢ مايو ١٩٦٧م:	7
﴿ إِننا سوف نشن هجومًا خاطفًا ضد سوريا، وسنحتل دمشق لنسقط نظام الحكم فيها».	عفلا
يستبعد من أهداف إسرائيل من وراء ذلك الإعلان	

- أ تنفيذ مخططها التوسعي على حساب سيناء.
- (ب) الضغط على العرب للدخول في مفاوضات سلمية.
 - ج استيلاؤها على هضبة الجولان السورية.
 - (١) استدراجها للدول العربية للحرب.

ثانيًا- الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد) «كل سؤال درجتان»:

٣٣ افتقدت الدواوين التي أنشئت بمصر في نهايات القرن الثامن عشر الميلادي إلى

- أ التعدد في اختصاصاتها و المهام المنوطة إليها.
- إشراك ذوي المكانة المرموقة من المصريين.
 - التمتع بالسلطة المطلقة في اتخاذ القرارات.
 - الانصياع لأوامر نابليون بونابرت.
- (٣٤) «بعد إحراق القاهرة يوم ٢٦ يناير ١٩٥٢م، أعلن الضباط الأحرار عدم تعرضهم ومقاومتهم بالعنف لأي مظاهرة شعبية».

أي من الأحداث التاريخية بمصر في العقد الثاني من القرن الحادى والعشرين يؤكد استمرار هذا المعنى؟

- أ إصدار الإعلان الدستوري ٢١ نوفمبر٢٠١٢م.
- (ب) إعلان المجلس الأعلى للقوات المسلحة حل مجلسي الشعب والشورى ٢٠١١م.
 - 👄 دعوة الفريق السيسي لإيجاد صيغة تفاهم بين القوى المتصارعة ٢٠١٣م.
 - موقف المشير طنطاوي من ثورة ۲۵ يناير ۲۰۱۱م.
 - «كانت صورة من صور التآمر السري و المكر والمخادعة».
 - تنطبق هذه العبارة على أي من الآتي
- 🖒 سايكس بيكو. 🕒 سان ريمو. ج بورتسموث. 🏻 🖒 الحكم الثنائي للسودان.



طين	مجموع سكان فلسد	تعداد اليهود في فلسطين	السنة
دالأما	977771	V£7.7	۱۹۲۲م
) 3	1781009	70010V	۱۹۳۰م
الطاب	£ ٧٧٩٧٧	£7.4040	م1940م
192	145007	7.74.	١٩٤٦م

- (أ) النصوص الواردة بالكتاب الأبيض الثالث.
- (ب) سياسة الولايات المتحدة الأمريكية تجاه الصهيونية.
 - (ج) دعم ألمانيا للحركة الصهيونية.
 - () مشروع التقسيم الأول للجنة بيل.



تنطبق هذه العبارة على أي من الثورات المصرية التالية ..

(ب) مصر القومية ١٩١٩م.

100 1860 xx-X13X-X

أ ٢٣يوليو١٥٩١م.

😑 العرابية ١٨٨١م.

د ۲۰۱۱ینایر۲۰۱۱م.

1. TELY. 77 79 21 79 27. «نحن نجتاز موقفًا تَعثرُ الآراء فيه وعَثرَةَ الرأي تُردي». نشخة للطلبة للمراجعة ينطبق البيت السابق على أي المواقف التالية إبان الثورة العرابية

- أ مناقشة العرابيين لفكرة تقديم مطالب فئوية للجيش.
- مطالبة العرابيين بتعيين مصطفى فهمي وزيراً للخارجية.
 - ج رد فعل العرابيين على عزل عثمان رفقي.
 - (د) الجدل العنيف حول مناقشة الميزانية في مجلس النواب.

نسخة للطلبة للمر

KELX. XL 70 21.20-

۳۹ «كان لمعاهدة لندن ۱۸٤٠م تأثيرها على	مستقبل النظام السياسي في مصر».
تنطبق هذه العبارة على	
المحديد مدة حكم خلفائه.	ب تطوير المجالس الاستشارية.
ج إقرار الحكم الوراثي في أسرة محمد علي.	(تحقيق الاستقلال المالي التام.

- أ إنشاؤه مجموعة من الدواوين الاستشارية.
- (ب) عرضه على مراد بك حكم الصعيد تحت إشراف فرنسي.
- (ج) الاتصال والسعي لتحقيق التعاون مع الطبقة الوسطى المصرية.
- (د) قيامه بإنشاء المجمع العلمي على غرار المجمع العلمي الفرنسي.

٤١ يُعد أحد الأسباب التي دفعت إيطاليا لاحتلال ليبيا

- أ منع الجالية الإيطالية من استثمار أموالهم في ليبيا.
- حماية مشاريعها التوسعية الاستعمارية في غرب القارة الإفريقية.
 - 🚓 رغبتها وطمعها في الاستفادة من موارد ليبيا الكبيرة آنذاك.
- (د) شعورها بأنها لم تحصل من القسمة الاستعمارية على نصيب يُرضيها.

(٤٢) «اتخذ محمد فريد نفس الخط السياسي والفكري لمصطفى كامل، ولكنه اعتمد على مؤيدين وداعمين جدد».

أي من الفئات التالية اعتمد عليها

الكوادر العمالية. (ب) المثقفين. (ج) الأعيان. (د) شيوخ الأزهر.

			ALL ALGEBRA	
الإسلام لة أن	Zaalatia Sa Ta Mt	البدن الأفغان مناد	«کان هدف جمال ۱» «کان هدف جمال ۱»	
القراسار مييد ال	عارق عبره الباسد	لدين ، د صالي من إد	(۱) «تان سدت جبدن،	
			U	

- أ يؤيد التيار القومي والليبرالي في مصر.
- (ب) يحارب العزلة السياسية المفروضة على مصر.
- (ج) يؤسس لاتجاه فكري معارض للتدخل الأجنبي.
 - () يتصدى لمبادئ الحكم الدستوري.

(٤٤) من مظاهر الدور الحضاري لمصر في القرن الأفريقي في المجال الاقتصادي في عهد إسماعيل

- مكافحة الأوبئة والأمراض وإنشاء وحدات صحية.
 - (الاهتمام بقطاع الزراعة واستصلاح الأراضى.
 - (ج) نشر السلم الاجتماعي بين الأهالي.
- () إنشاء المدارس وتثقيف الأهالي في الدين الإسلامي.

ثالثًا- الأسئلة المقالية (يتم الإجابة عليها بورقة الإجابة المخصصة لها)«كل سؤال درجتان»؛

(٤٥) صرح الرئيس جمال عبد الناصر:

«أنه على الاستعمار أن يحمل عصاه على كاهله ويرحل...» وبالفعل حصلت مصر على الاستقلال، إلا أن الغرب سرعان ما عاد وتآمر عام ١٩٥٦م.

ما العوامل التي أدت إلى فشل هذه المؤامرة؟

(٤٦) جاء في مذكرات هدى شعراوي: «أن الإنجليز حاولوا تشويه ثورة ١٩١٩م واتهامها بأنها ثورة الأكثرية المسلمة ضد الأقلية من الأديان الأخرى». أثبت بالأدلة التاريخية: كذب وافتراء ذلك الادعاء.





نماذج إجابة امتحان التاريخ

الشعبة: الأدبية

أولاً: الأسئلة الموضوعية

صفحة 88 من 155





نموذج الإجابة وبيان توزيع الدرجات لامتحان التاريخ (الشعبة الأدبية)

32	عدد الأسئلة الموضوعية بدرجة واحدة
12	عدد الأسئلة الموضوعية بدرجتين
2	عدد الأسئلة المقالية بدرجتين
46	العدد الكلى للأسئلة
60	الدرجة الكلية للامتحان

النموذج (أ)

أولاً: الأسئلة الموضوعية

الدرجة	الإجابة	رقم السؤال		الدرجة	الإجابة	رقم السؤال		الدرجة	الإجابة	رقم السؤال
2	٥	41		1	ب	21		1	ب	1
2	ĺ	42		1	ح	22	<	1	_ا	2
2	ح	43		1	<u>ج</u> أ	23		1	3	3
2	ب	44		1	3	24	Ÿ	1	اً	4
لمقالية	لأسئلة ال	ثانياً : ا	- 2	1	4	25		1	٠	5
2		45		1	ب	26		1	3	6
2		46		1	3	27		1	ح	7
				1	٥	28		1	١	8
				1	ج	29		1	ح	9
				1	٥	30		1	3	10
				1	ĺ	31		1	<u>ب</u> أ	11
				1	ب	32		1	ٱ	12
				2	ج	33		1	ب	13
				2	د	34		1	ح	14
				2	ٲ	35		1	٥	15
				2	ب	36		1	7	16
				2	ٲ	37		1	١	17
				2	٥	38		1	٠	18
				2	ج	39		1	ح	19
				2	ب	40		1	٥	20

صفحة 89 من 155





نموذج الإجابة وبيان توزيع الدرجات لامتحان التاريخ (الشعبة الأدبية)

32	عدد الأسئلة الموضوعية بدرجة واحدة
12	عدد الأسئلة الموضوعية بدرجتين
2	عدد الأسئلة المقالية بدرجتين
46	العدد الكلى للأسئلة
60	الدرجة الكلية للامتحان

النموذج (ب)

أولاً: الأسئلة الموضوعية

الدرجة	الإجابة	رقم السؤال		الدرجة	الإجابة	رقم السؤال		الدرجة	الإجابة	رقم السؤال
2	٠	41		1	د	21		1	٥	1
2	3	42		1	ح	22	<	1	ا	2
2	اً	43		1	ح	23		1	ب	3
2	ح	44		1	3	24	Ÿ	1	ح	4
مقالية	الأسئلة ال	ثانياً: ا	- 2	1	۱	25		1	<u>ب</u> أ	5
2	-	45		1	ح	26		1	اً	6
2		46		1	٥	27		1	ح	7
				1	ب	28		1	3	8
				1	ج	29		1	<u>ج</u> أ	9
				1	3	30		1	اً	10
				1	٠	31		1	ب	11
				1	Í	32		1	3	12
				2	<u>ج</u> أ	33		1	<u>ج</u> أ	13
				2	اً	34		1	اً	14
				2	د	35		1	ب	15
				2	٥	36		1	٥	16
				2	٠	37		1	ح	17
				2	ٲ	38		1	ب	18
				2	ج	39		1	ب	19
				2	ب	40		1	٥	20

صفحة 90 من 155





نموذج الإجابة وبيان توزيع الدرجات لامتحان التاريخ (الشعبة الأدبية)

32	عدد الأسئلة الموضوعية بدرجة واحدة
12	عدد الأسئلة الموضوعية بدرجتين
2	عدد الأسئلة المقالية بدرجتين
46	العدد الكلى للأسئلة
60	الدرجة الكلية للامتحان

النموذج (ج)

أولاً: الأسئلة الموضوعية

الدرجة	الإجابة	رقم السؤال		الدرجة	الإجابة	رقم السؤال		الدرجة	الإجابة	رقم السؤال
2	د	41		1	ٲ	21		1	د	1
2	ٲ	42		1	ب	22		1	د	2
2	ب	43		1	ج	23		1	ب	3
2	ج	44		1	ب	24	7	1	<u>ج</u> أ	4
مقالية	الأسئلة ال	ثانياً : ا	10	1	ج	25		1	اً	5
2	-	45		1	٥	26		1	3	6
2	-	46		1	3	27		1	ح	7
				1	ج	28		1	<u>ب</u> أ	8
				1	د	29		1	ĺ	9
			V	1	ب	30		1	ب	10
				1	١	31		1	د	11
				1	ب	32		1	اً	12
				2	د	33		1	ج	13
				2	<u>ح</u> أ	34		1	٥	14
				2	ٲ	35		1	د	15
				2	ب	36		1	ح	16
				2	ج	37		1	ب	17
				2	ب	38		1		18
				2	٤	39		1	Í	19
				2	ĺ	40		1	٥	20

صفحة 91 من 155





نموذج الإجابة وبيان توزيع الدرجات لامتحان التاريخ (الشعبة الأدبية)

32	عدد الأسئلة الموضوعية بدرجة واحدة
12	عدد الأسئلة الموضوعية بدرجتين
2	عدد الأسئلة المقالية بدرجتين
46	العدد الكلى للأسئلة
60	الدرجة الكلية للامتحان

النموذج (د)

أولاً: الأسئلة الموضوعية

الدرجة	الإجابة	رقم السؤال		الدرجة	الإجابة	رقم السؤال		الدرجة	الإجابة	رقم السؤال
2	3	41		1	١	21		1	ن	1
2	ح	42		1	٥	22		1	3	2
2	ب	43		1	ج	23		1	اً	3
2	Í	44		1	ج	24	Ÿ	1	٠	4
مقالية	لأسئلة ال	ثانياً: ا	- 2	1	ب	25		1	اح	1
2	-	45		1	ب	26		1	3	6
2	I	46		1	3	27		1	اح	7
				1	ٲ	28		1	3	8
				1	<u>ج</u> أ	29		1	<u>ب</u> أ	9
				1	ٲ	30		1	ٲ	10
				1	د	31		1	د	11
				1	ب	32		1	ٲ	12
				2	ب	33		1	ج	13
				2	د	34		1	ب	14
				2	<u>ج</u> أ	35		1	٥	15
				2	ĺ	36		1	ٲ	16
				2	٥	37		1	ب	17
				2	<u>ب</u> أ	38		1	د	18
				2	ĺ	39		1	ج	19
				2	ج	40		1	ب	20

صفحة 92 من 155





نماذج إجابة امتحان التاريخ الشعبة: الأدبية <u>ثانياً: الأسئلة المقالية</u>





نموذج الإجابة وبيان توزيع الدرجات لامتحان التاريخ (الشعبة الأدبية)

32	عدد الأسئلة الموضوعية بدرجة واحدة
12	عدد الأسئلة الموضوعية بدرجتين
2	عدد الأسئلة المقالية بدرجتين
46	العدد الكلى للأسئلة
60	الدرجة الكلية للامتحان

ثانياً: الأسئلة المقالية

2	درجة السؤال	45	رقم السؤال				
مقياس التقدير							

١- اشتراك الفدائيين من رجال الجيش مع الشعب في قتال القوات الاستعمارية في بورسعيد.

٧- تدخلت الأمم المتحدة ونددت بالعدوان على مصر وطالبت المعتدين بالانسحاب.

- ٣- ضغطت الولايات المتحدة على كل من إنجلترا وفرنسا.
 - ٤- هدد الاتحاد السوفيتي الدول المعتدية.
- ٥ ـ قامت ثورة العمال المتعطلين في إنجلترا وفرنسا ضد حكومتهما.

(يكتفى بأربع نقاط كل نقطة نصف درجة)

صفحة 94 من 155





نموذج الإجابة وبيان توزيع الدرجات لامتحان التاريخ (الشعبة الأدبية)

32	عدد الأسئلة الموضوعية بدرجة واحدة		
12	عدد الأسئلة الموضوعية بدرجتين		
2	عدد الأسئلة المقالية بدرجتين		
46	العدد الكلى للأسئلة		
60	الدرجة الكلية للامتحان		

جميع النماذج

ثانياً: الأسئلة المقالية

2	درجة السؤال	46	رقم السؤال		
مقياس التقدير					

- ١- توحد المسلمون والأقباط بالثورة وألف بينهم الدم المسفوح برصاص الإنجليز.
 - ٢- اتخذوا لهم علمًا عليه هلال ووسطه صليب.
 - ٣- أخذ القساوسة يخطبون على منابر المساجد حتى منبر الجامع الأزهر.
- ٤- أخذ مشايخ المسلمين يخطبون أمام مذابح الكنائس حتى مذبح الكنيسة المرقسية الكبرى.

(كل نقطة نصف درجة)

صفحة 95 من 155